



Ft Hancock Independent School District
PO Box 98/ 100 School Drive Fort Hancock, TX 79839
(915) 769-1604 Fax: (915) 769-3940

2024 -2025

Política de participación escolar de padres y familias



Ft Hancock High School



La escuela secundaria de Ft Hancock ha desarrollado una Política escrita de participación de padres y familias del Título I con el aporte de nuestros padres y personal. Las respuestas de la encuesta para padres y los comentarios de las partes interesadas ayudan a orientar nuestros servicios para padres. Esta póliza se distribuirá a los padres y estará disponible en el sitio web de nuestro campus. Esta póliza describe los medios para llevar a cabo las siguientes oportunidades de participación de padres y familias del Título I de acuerdo con la Ley de éxito de todos los estudiantes, Ley pública 114-95 Sección 1010.

Participación de los padres en el programa del Título I

Para involucrar a los padres en nuestro Programa de Título I a nivel escolar en Ft Hancock High School, se han establecido las siguientes prácticas:

Participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Se anima a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos, lo que incluye participar en los procesos de toma de decisiones, recibir información sobre el progreso académico de sus hijos y apoyar activamente el aprendizaje de sus hijos en casa, con el objetivo de garantizar una responsabilidad compartida entre la escuela y la familia en el logro de los estudiantes. Los aspectos clave incluyen:

- o **Toma de decisiones informada:** los padres tienen derecho a acceder a información sobre el desempeño académico de sus hijos, los planes de mejora escolar y los detalles del programa Título I para tomar decisiones informadas sobre la educación de sus hijos.
- o **Desarrollo de planes de mejora escolar:** los padres pueden contribuir al desarrollo de planes de mejora para toda la escuela, incluido el aporte sobre cómo se deben utilizar los fondos del Título I para apoyar mejor a sus hijos.
- o **Comunicación regular con los maestros:** facilitaremos una comunicación abierta entre padres y maestros a través de conferencias, informes de progreso y otros métodos para mantener a los padres informados sobre el progreso académico de sus hijos.
- o **Programas de educación para padres:** se ofrecerán talleres y sesiones de capacitación para equipar a los padres con estrategias para apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar, incluidas las habilidades de alfabetización y la ayuda con las tareas.
- o **Oportunidades de voluntariado:** los padres pueden ofrecerse como voluntarios en la escuela o participar en otros eventos escolares.
- o **Conferencias de padres y maestros:** las conferencias regulares de padres y maestros son un componente clave de la participación de los padres en el Título I, lo que permite discutir sobre el progreso de los estudiantes y el establecimiento de metas.
- o **Eventos para toda la escuela:** Hay eventos de participación de los padres, como noches familiares y reuniones de padres, donde se comparte información sobre el programa y los padres pueden participar en actividades con sus hijos.



EXPECTATIVAS GENERALES

La escuela involucrará a los padres en el desarrollo conjunto y el acuerdo conjunto de su Política de participación de padres y familias en la escuela y su plan para toda la escuela, de manera organizada, continua y oportuna según la sección 1116 (b) de la ESSA. Esta política escrita describe cómo se les notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Dicha política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y de la escuela. Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, se enviarán los comentarios de los padres.

La escuela distribuirá a los padres de los niños participantes y a la comunidad local la Política de participación de los padres en la escuela. [Sección 1116(b)(1)]

| Cronograma de actividades / estrategias | Línea de tiempo |
|--|-------------------|
| Incluir en el paquete de inscripción | en curso |
| Manual del estudiante | en curso |
| Publicado en el sitio web del distrito y escuela | septiembre |
| Reunión de padres del Título I - Junta de padres | septiembre |
| Enviar durante Noche de Padres (Open House) | otoño y primavera |



PARTICIPACIÓN DE POLÍTICA

La escuela convocará una reunión anual para discutir y evaluar con los padres sobre lo siguiente y ofrecerá un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, así como participación remota (zoom). La escuela involucrará a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas y en la mejora de la política de participación de los padres y la familia en la escuela y en el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela. [Sección 1116(c)(1-3)]:

| Cronograma de actividades / estrategias | Línea de tiempo |
|---|-------------------|
| Reunión Título I opciones en AM y PM | otoño y primavera |
| Encuestas | septiembre y mayo |

La escuela proporcionará información oportuna a los padres de los niños participantes una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento estatales que se espera que alcancen los estudiantes. Si los padres lo solicitan, se brindarán oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, se enviarán los comentarios de los padres. [Sección 1116(c)(4-5)]

| Cronograma de actividades / estrategias | Línea de tiempo |
|---|-------------------|
| Junta de padres (mensuales) | en curso |
| Comunicación de maestros con los padres (correo electrónico, teléfono, escrito) | en curso |
| Correspondencia enviada a casa o por Class Dojo | en curso |
| Orientación para padres y estudiantes FHISD | agosto |
| Informes de comunicación entre la escuela y los padres | cada 6 semanas |
| Noche de Padres (Open House) | otoño y primavera |
| Junta de padres (mensuales) | en curso |



RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS POR EL ALTO LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Cada escuela atendida bajo esta parte deberá desarrollar conjuntamente con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. [Sección 1116(d)]

El pacto aborda la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo:

(A) conferencias de padres y maestros en las escuela preparatoria, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño;

(B) informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos;

(C) acceso razonable al personal, oportunidades para ofrecerse como voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades en el aula; y

(D) garantizar una comunicación regular, significativa y bidireccional entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

Cronograma de actividades / estrategias

Línea de tiempo

Revisión y desarrollo del pacto entre la escuela y los padres Opciones AM y PM

septiembre con opciones de Zoom para unirse



CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA PARTICIPAR

La escuela proporcionará información oportuna a los padres de los niños participantes: una descripción y explicación del plan de estudios que se utiliza en la escuela, las formas de evaluación académica que se utilizan para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento estatales que se espera que alcancen los estudiantes. Si los padres lo solicitan, se brindarán oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Si el plan del programa de toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, se enviarán los comentarios de los padres. [Sección 1116(e)(1)]

| Cronograma de actividades / estrategias | Línea de tiempo |
|--|-------------------|
| Reunión de padres (reuniones mensuales) | en curso |
| Comunicación del personal docente con los padres (correo electrónico, teléfono, escrito) | en curso |
| Correspondencia enviada por correo postal o a domicilio y a través de Class Dojo | en curso |
| Orientación para padres y estudiantes de FHISD | agosto |
| Informes de comunicación entre la escuela y los padres | cada 6 semanas |
| Noche de Padres (Open House) | otoño y primavera |

La escuela, con la ayuda del distrito, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento académico, como por ejemplo capacitación en alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. [Sección 1116(e)(2)]

| Cronograma de actividades / estrategias | Línea de tiempo |
|--|-------------------|
| Junta de padres: Informar padres de familia y proveer recursos | otoño y primavera |
| Compartir información y recursos sobre STAAR EOC y / o TELPAS | otoño y primavera |
| Presentaciones para familias y comunidades comprometidas en escuelas | otoño y primavera |
| Presentaciones para padres de Trabajadores Agrícolas Migrantes, nuestros programas de bilingüe, y educación especial | otoño y primavera |
| HB 1416 Información sobre instrucción acelerada | otoño y Primavera |
| Clases de inglés para adultos | enero a mayo |
| Noche de Padres (Open House) | otoño y Primavera |
| Biblioteca electrónica de participación familiar eLibrary | en curso |
| Requisitos de Graduación del Comité de Graduación Individual | Enero |
| Conferencias Académicas durante la inscripción | Agosto-septiembre |

La escuela, con la ayuda de su distrito y sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre padres y escuelas. [Sección 1116 (e) (3)]

| Cronograma de actividades / estrategias | Línea de tiempo |
|--|-------------------|
| Reuniones de personal (recordatorios y sugerencias) | en curso |
| Capacitación y desarrollo del personal | en curso |
| Visitas a domicilio/llamadas | en curso |
| Alentar al personal a asistir y participar en eventos para padres y la comunidad | en curso |
| Capacitación de Class Dojo | agosto |
| Reuniones de padres y maestros | otoño y primavera |
| Feria de salud escolar y comunitaria | primavera |
| Biblioteca electrónica de participación familiar eLibrary | en curso |

La escuela coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos. La política escrita describe cómo el campus brindará apoyo razonable para las actividades de participación de los padres. [Sección 1116(e)(4)]

| Cronograma de actividades / estrategias | Línea de tiempo |
|---|-------------------|
| Reunión de padres: informe a los padres sobre las oportunidades | otoño y primavera |
| Portal para padres | en curso |
| Comunicación a través del enlace para padres | en curso |
| Invitaciones a conferencias para padres | en curso |
| Convocatorias de Class Dojo y Blackboard | en curso |
| Sitio web y medios sociales del distrito | en curso |
| Biblioteca electrónica de participación familiar eLibrary | en curso |
| Requisitos de Graduación | en curso |
| Programa con Project Vida Rural Health Care Services | en curso |
| Programa con Texas A&M Colonias | en curso |

La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. [Sección 1116(e) 5 y (f)]

| Cronograma de actividades / estrategias | Línea de tiempo |
|---|---------------------|
| Comunicación por medio de sistema telefónica de avisos (Blackboard) en inglés y español | según sea necesario |
| Llamadas telefónicas del personal escolar en inglés y español | según sea necesario |
| Publicación en el periódico en inglés y español | según sea necesario |
| Sitio web de la escuela en inglés y español | en curso |
| Notificaciones / publicaciones en la comunidad en inglés y español | en curso |
| Comunicación por medio de Class Dojo en inglés y español | en curso |
| Folletos informativos enviado a casa en inglés y español | en curso |
| Junta de padres mensuales en inglés y español | en curso |

La Política de Participación de los Padres en la Escuela incluirá actividades discrecionales adicionales que la escuela, en consulta con sus padres, elija llevar a cabo para desarrollar la capacidad de los padres para participar en la escuela y apoyar el rendimiento académico de sus hijos. [Sección 1116(e)14]

| Cronograma de actividades / estrategias | Línea de tiempo |
|--|--------------------|
| Reunión de la Junta Directiva (Reconocimiento/ Presentaciones estudiantiles) | mensualmente |
| Reuniones de padres y maestros (Open House) | septiembre y enero |
| Actividades de la Semana de bienvenida y desfile comunitario | otoño |
| Festival de otoño (evento comunitario de salud) | noviembre |
| Feria de Salud (Comunitaria) | febrero |
| Presentaciones del Listón Rojo para estudiantes y padres | octubre |
| Celebración de excelencia - Evento Académico / NHS | primavera |

| | |
|---|----------|
| Orientación para estudiantes entrando al séptimo grado | mayo |
| Banquete de UIL | mayo |
| Voluntaria/o | en curso |
| Presentaciones sobre acoso escolar, relaciones saludables, trata de personas y suicidio para estudiantes y padres | en curso |



ACCESIBILIDAD

La escuela deberá brindar oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades y los padres y miembros de la familia de niños migrantes), incluido el suministro de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres entiendan. [Sección 1116(f)]

Cronograma de actividades / estrategias

Línea de tiempo

| | |
|---|---------------------|
| Comunicación por medio de sistema telefónica de avisos (Blackboard) en inglés y español | según sea necesario |
| Llamadas telefónicas del personal escolar (inglés y español) | según sea necesario |
| Publicación en el periódico (inglés y español) | según sea necesario |
| Sitio web de la escuela (inglés y español) | en curso |
| Notificaciones / publicaciones en la comunidad (inglés y español) | en curso |
| Comunicación por medio de Class Dojo (inglés y español) | en curso |
| Folleto informativo enviado a casa con estudiantes (inglés y español) | en curso |
| Junta de padres mensuales (inglés y español) | en curso |
| Reportes de resultados de pruebas estatales (STAAR/EOC y TELPAS) (inglés y español) | otoño y primavera |
| Traducción de juntas de ARD para estudiantes en educación especial | según sea necesario |
| Juntas para padres del programa migrante | dos veces al año |
| Boletines de txel.org, spdetex.org and txmigrant.net | mensual |
| Biblioteca electrónica de participación familiar eLibrary | en curso |



PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

La escuela informará a los padres y organizaciones de la existencia del programa. [Sección 1116(g)]

Cronograma de actividades / estrategias

Línea de tiempo

| | |
|---|-------------------|
| Orientación para padres | agosto |
| Durante el registro | en curso |
| Reuniones de padres y maestros (Open House) | otoño y primavera |
| Sitio web de la escuela | en curso |
| Junta de padres mensuales | en curso |



MIEMBROS DEL COMITE

MIEMBROS DEL COMITÉ DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DEL CAMPUS RECONOCEN SU PARTICIPACIÓN EN EL PROCESO DE REDACCIÓN, REVISIÓN Y ADOPCIÓN DE ESTA POLÍTICA.

| NOMBRE | ROLE |
|------------------|----------------------|
| Lorena Molinar | Director |
| Teresa González | Consejera |
| Alicia Hernández | Enlace de Padres |
| Amber Moseley | Miembro del personal |
| Karina Mercado | Padre de familia |
| Marina Rubio | Padre de familia |
| Erica Molina | Padre de familia |
| Ana Velador | Padre de familia |